

Lp.	Nazwa Firmy/ Adres odbywania stażu	Termin realizacji stażu	Dział/ Stanowisko Stażysty	Opis stanowiska, zakres obowiązków Stażysty	Wymagania wobec Stażysty
1.	Grupa Brandoo Sp. Sp. K.	15.06.2015- 15.09.2015	Kreatywny / copywriter	Głównym obowiązkiem osoby na tym stanowisku będzie praca w grupie copywriterów – pomoc w tworzeniu i korekt tekstów. Pomoc w wspieraniu działań PR.	Znajomość: <ul style="list-style-type: none"> • Zagadnień PR, • Social media, • Reklama i marketing. Osoba: <ul style="list-style-type: none"> • Systematyczna i skrupulatna w działaniu, • Gen „lekkiego pióra” w ciężkiej ręce, • Kreatywna, • Dodatkowym atutem będzie bardzo dobra znajomość j. angielskiego lub j. niemieckiego.

2.	Grupa Brandoo Sp. Sp. K.	15.06.2015- 15.09.2015	Kreatywny / programista	Głównym obowiązkiem osoby na tym stanowisku będzie praca w grupie programistów oraz front-end developerów zajmujących się tworzeniem stron internetowych opartych na Wordpress.	Znajomość: <ul style="list-style-type: none"> • HTML5, • CSS₃, • JavaScript, • jQuery, • PHP, • MySQL, • WP Codex, • Znajomość języka angielskiego przynajmniej w stopniu pozwalającym na rozumienie dokumentacji technicznej, Odpowiedzialność i zaangażowanie.
----	-----------------------------	---------------------------	----------------------------	---	---



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



3.	Grupa Brandoo Sp. Sp. K.	15.06.2015- 15.09.2015	Kreatywny / grafik	Głównym obowiązkiem osoby na tym stanowisku będzie praca w grupie grafików - pomoc w tworzeniu i przygotowywaniu różnego rodzaju materiałów reklamowych i publikacji oraz grafiki na potrzeby stron internetowych.	Znajomość środowiska Adobe: <ul style="list-style-type: none">• Photoshop,• Illustrator, Osoba: <ul style="list-style-type: none">• Kreatywna i nie znająca słów „nie da się”• Interesująca się branżą kreatywną,• Odpowiedzialna i angażująca się w swoją pracę.
----	-----------------------------	---------------------------	--------------------	--	--